

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста

| | |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Направление подготовки (с двумя профилями подготовки) | 44.03.05. Педагогическое образование |
| Направленность (профиль): | Начальное образование, Дошкольное образование |
| Программа подготовки: | академический бакалавриат |
| Форма обучения | очная |
| Квалификация (степень) выпускника | бакалавр |

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины

состоит в формировании и развитии профессиональных компетенций будущих выпускников, позволяющих им организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды, а также вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития.

Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста» направлено на формирование у студентов следующих компетенций: ПК – 1 (способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса); ПК – 4 (способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы).

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Изучение фундаментальных понятий социальной педагогики и психологии, основных теоретических направлений и подходов, проблем и принципов их разрешения.
2. Рассмотрение возможностей педагогической и психологической науки в объяснении феноменов человеческой жизни.
3. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирование у них опыта применения социально-психологических и социально-педагогических знаний в ходе решения прикладных задач.
4. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимой компетенции.
5. Формирование готовности использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы» относится к обязательной части, Блок 1, Модуль "Методики обучения и воспитания дошкольников и младших школьников". Для изучения дисциплины необходимо знание законов исторического и общественного развития; социокультурных закономерностей и особенностей межличностного и межкультурного взаимодействия. Студенты должны знать особенности социализации и уметь осуществлять сбор и обработку информации. Владеть методами диагностики. В связи с этим обеспечивающими дисциплинами являются

психология, педагогика, здоровьесберегающие технологии в педагогическом образовании, детская психология.

Дисциплина «Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста» является предшествующей для прохождения педагогической и преддипломной практики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей профессиональных компетенций:

- способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-1);
- способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы (ПК - 4).

Основные разделы дисциплины

Введение в дисциплину. Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста (1-2 года). Социально-коммуникативное развитие детей 3-5 лет. Социально-коммуникативное развитие детей старшего дошкольного возраста. Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста «группы риска».

Курсовые работы: не предусмотрены учебным планом.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор-составитель: Борцова М.В., канд. психол. наук, доцент филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани.